

Số: /BC-UBND

Cẩm Xuyên, ngày tháng 8 năm 2022

BÁO CÁO

**Sơ kết thực hiện Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND
ngày 18/7/2018 của HĐND tỉnh (giai đoạn 2018-2021)**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh

1. Khái quát chung về tình hình giáo dục huyện Cẩm Xuyên

Huyện Cẩm Xuyên nằm ở phía Nam tỉnh Hà Tĩnh với 21 xã và 2 thị trấn. Giáo dục Cẩm Xuyên có 65 trường học (Công lập có 24 trường mầm non, 24 trường Tiểu học, 15 trường THCS, 01 trường TH&THCS; tư thục có 01 trường mầm non) và 01 trung tâm GDNN-GDTX. Trong những năm qua dù phải đối mặt với nhiều khó khăn, đặc biệt trong giai đoạn 2019-2022 đại dịch Covid-19 bùng phát, hành hoành. Tuy nhiên, được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT, của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện, sự nỗ lực phấn đấu của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, ngành GD&ĐT Cẩm Xuyên đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

2. Công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Nghị quyết

a. Công tác tuyên truyền, học tập, quán triệt Nghị quyết: UBND huyện phối hợp Ban Tuyên giáo Huyện ủy Cẩm Xuyên triển khai cho cốt cán các trường học đầy đủ, nghiêm túc, trên cơ sở đó các nhà trường đã triển khai đến tận cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của đơn vị mình, đồng thời tuyên truyền cho nhân dân và phụ huynh được biết

b) Ban hành văn bản triển khai thực hiện Nghị quyết

TT	Nội dung văn bản	Số, ngày	Cơ quan ban hành
1	Góp ý đề án sắp xếp trường MN, TH, THCS đến 2025 và những năm tiếp theo	Số 1413/UBND ngày 21/6/2019	UBND huyện
2	Về việc lý do 2 trường cùng cấp trên 1 đơn vị sau khi sát nhập	Số 1668-UBND ngày 15/7/2019	UBND huyện
3	QĐ ban hành Đề án “Sắp xếp hệ thống trường Mầm non, Tiểu học, THCS huyện Cẩm Xuyên đến năm 2025 và những năm tiếp theo”,	Số 3657/QĐ-UBND ngày 15/7/2020	UBND huyện
4	NQ về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng NTM đạt chuẩn nâng cao	Số 10-NQ/HU ngày 07/01/2022	Huyện ủy Cẩm Xuyên
5	NQ về việc tiếp tục đẩy mạnh phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-	Số 11-NQ/HU ngày 15/7/2022	Huyện ủy Cẩm Xuyên

	2026 và những năm tiếp theo		
6	KH xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2022, năm 2023	Số 241/KH-UBND ngày 25/01/2022	UBND huyện
7	NQ về Đề án “Sắp xếp hệ thống trường Mầm non, Tiểu học, THCS huyện Cẩm Xuyên đến năm 2030 và những năm tiếp theo”	Số 106/NQ-HĐND ngày 8/7/2022	HĐND huyện

3. Kết quả thực hiện Nghị quyết

a) Kết quả thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu

Nội dung	Chỉ tiêu NQ 96 đến 2021	Năm học 2017-2018	Năm học 2021-2022
1. Tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo (%)	98	97	95
- Trong đó ngoài công lập (%)	20	12	15
2. Tỷ lệ huy động nhà trẻ (%)	35	34	14
- Trong đó ngoài công lập (%)	20	11	14
3. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào THPT công lập	70	78	72
4. Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia (%)	90	65,6	68,75
- Mầm non (%)	90	58	75
- Tiểu học (%)	90	75	75
- THCS (%)	90	62	50
5. Đầu mỗi trường công lập giảm so với 2015		71	64
- Số trường (trường)		71	64
- Tỷ lệ (%)	10		0,98
6. Tỷ lệ học sinh được giáo dục kỹ năng sống (%)	100	100	100

b) Kết quả thực hiện Nghị quyết 96/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của HĐND tỉnh gắn với việc thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của BCH Trung ương Đảng khóa XII.

Chỉ tiêu	Trước khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã	Sau khi sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã
1. Số đơn vị hành chính cấp xã	27	23
2. Số trường công lập	71	64
- Mầm non	27	24
- Tiểu học	27	24
- Trung học cơ sở	17	15
- TH&THCS	0	01
3. Số đơn vị hành chính cấp xã còn 02 trường công lập cùng cấp.	0	3

- Còn 02 trường mầm non	0	1
- Còn 02 trường tiểu học	0	2
- Còn 02 trường trung học cơ sở	0	0

(Các biểu mẫu số liệu năm học 2021-2022 và dự kiến kế hoạch 2022-2023 có kèm theo)

4. Khó khăn, vướng mắc:

Số giáo viên các cấp học trung học cơ sở và tiểu học còn thiếu, đặc biệt là Tiểu học. Việc sáp nhập trường, sáp nhập điểm trường vẫn còn khó khăn. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia ở một số đơn vị còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là đảm bảo quy định về cơ sở vật chất theo Thông tư 13 của Bộ GD&ĐT. Huy động nhà trẻ chưa đảm bảo yêu cầu kế hoạch đề ra. Chưa có trường công lập thực hiện được tự chủ tài chính.

5. Nguyên nhân của khó khăn, vướng mắc: Sinh viên tốt nghiệp sư phạm ngành Tiểu học không nhiều nên khó tuyển dụng; ngân sách địa phương hạn hẹp...vì vậy chưa đầu tư được nhiều để cơ sở vật chất cho các trường trong xây dựng đạt chuẩn Quốc gia; điều kiện kinh tế của nhân dân còn gặp khó khăn nên việc thực hiện tự chủ tài chính tại các trường học còn khó thực hiện. Biên chế giáo viên mầm non chỉ đảm bảo dạy học cho các lớp mẫu giáo, không có giáo viên dạy nhà trẻ vì vậy học sinh các lớp nhà trẻ của các trường công lập 2 năm học qua không có.

6. Kiến nghị, đề xuất: UBND tỉnh giao kế hoạch biên chế lớp học không quá số học sinh/ lớp theo quy định; giao kế hoạch biên chế đảm bảo bảo tỉ lệ GV/lớp; giao chỉ tiêu tuyển dụng đảm bảo theo kế hoạch giao biên chế; tăng biên chế giáo viên mầm non để dạy học nhà trẻ. Đầu tư nguồn lực cho các đơn vị hành chính cấp xã mới sáp nhập để xây dựng các trường học trên địa bàn đạt chuẩn quốc gia gắn với lộ trình về đích Nông thôn mới của huyện, tỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, PCT phụ trách khối;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VP

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Thắng